



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Административного и финансового права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Информационное право**
код **Б1.В.ОД.4**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)
административно-финансово-правовой,
государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, между-
народно-правовой

год набора (2017 г.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
Протокол №9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

Разработчик Колосов Н.В., зав. каф. административного и
финансового права, к.ю.н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Информационное право**

код – **Б1.В.ОД.4**

направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль)

административно-финансово-правовой,

государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Базовый уровень: Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией Повышенный уровень: Дает правовую оценку социальной значимости основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Дает правовую оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией. Владеет разными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, умеет их сочетать
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Базовый уровень: Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике. Повышенный уровень: Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права Повышенный уровень: Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов Повышенный уровень: Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов, сочетая разные виды (приемы) толкования

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- особенности формирования и реализации государственной политики в информационной сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основы теории информации, теории безопасности, теории интересов, обороте информации в основных системах организации материи;
- об информационном обществе и условиях его построения в России;
- специфику отношений, возникающих по поводу оборота информации, создания и эксплуатации информационных систем;
- основы информационной безопасности и условиях ее обеспечения в России;
- основные информационные права и свободы, условия их ограничения;
- правовой режим охраны права на доступ к информации, основные процедуры его реализации;
- правовой режим охраны права на государственную тайну и ответственность за его нарушение;
- правовой режим охраны права на конфиденциальную информацию и особенности его реализации при обеспечении неприкосновенности частной жизни, а также в отношении коммерческой, банковской, профессиональной и служебной тайн;
- порядок защиты основных информационных прав и свобод;
- принципы, задачи, функции и структуру обеспечения информационной безопасности

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- толковать и применять нормы информационного права;
- обеспечивать соблюдение норм информационного права в деятельности органов управления;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе рассмотрения и разрешения коллизий в информационной сфере;
- правильно составлять документы для обеспечения охраноспособности прав в информационной сфере, соответствующего правового режима их охраны и правовой защиты при его нарушении;
- давать должностным лицам органов управления квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками решения практических задач.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раз-	Формиру-	Показатель	Критерий оцени-	Наименование
---------------	----------	------------	-----------------	--------------

дел дисциплины ¹	емый признак компетенции		вания	ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Основы теории информации. Предпосылки формирования информационного права.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	<p>Умение ориентироваться в информационном законодательстве, толковать информационно-правовые нормы.</p> <p>Проверять правильность применения информационного закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.</p> <p>Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзамен</p>

			<p>которого содер- жит:</p> <p>глубокое знание программ- ного материала, а также основного содержания и но- ваций лекционно- го курса по срав- нению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально- понятийного ап- парата всего кур- са;</p> <p>знание мо- нографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоя- тельно критически оценивать основ- ные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практи- кой.</p> <p>Оценка «отлично» не ста- вится в случаях систематических пропусков студен- том семинарских и лекционных заня- тий по неуважи- тельным причи- нам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных от- ветов на дополни- тельные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставит-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ся студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последую-	
--	--	--	---	--

			<p>шего обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
2. Понятие, предмет, метод, система и источники информационного права.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Способен влиять на соблюдение информационного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений законодательства. Должен уметь перечислять основные положения информационного права как науки и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

		<p>учебной дисциплины, касающиеся понятия информации, ее признаков, категорий. Уметь отличать информацию от знания.</p> <p>Должен умело оперировать информационно-правовыми понятиями и категориями. Использовать информационно-правовую терминологию, а также навыки работы с информационно-правовыми актами</p>	<p>до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетель-</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>ствуется о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные</p>		
--	--	--	--	--	--

			ошибки при изложении материала.		
3. Принципы правового регулирования в информационной сфере.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	<p>Должен знать основные информационно-правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет информационного права;</p> <p>знать понятие и виды толкования норм, принципы правового регулирования в информационной сфере.</p> <p>Должен знать элементы состава правонарушения и его признаки. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними информационно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы информационного права; осуществлять информационно-правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений.</p> <p>Способен составлять соответствующие документы информационно-правового применения (квалификации правонарушений и преступлений).</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			<p>ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по про-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>грамме; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
4. Информационные правоотношения.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	<p>Понимать понятие и структуру информационного правоотношения. Понимать и правильно толковать основные принципы информационно-правового регулирования, касающиеся прав и свобод человека и гражданина, уметь применять их базовые положения в повседневной деятельности.</p> <p>Анализировать конкретные ситуации и квалифицировать деяния по видам правонарушений, определять особенности защиты прав человека.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			<p>менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:самостоятельно критически оценивать основные положения курса;увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с ис-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>пользованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 5. Право на информацию.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Понимает право на информацию. Способен анализировать основные информационные права и свободы. Знать основные положения теории	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично»	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и раз-	

		<p>информационного права и положения законодательства.</p>	<p>выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концепту-</p>	<p>делам. Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>ально- понятийного ап- парата всего кур- са; знание моногра- фической литера- туры по курсу, а также свидетель- ствует о способ- ности: самостоятельно критически оце- нивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в слу- чаях систематиче- ских пропусков студентом семи- нарских и лекци- онных занятий по неуважительным причинам, отсут- ствия активного участия на семи- нарских занятиях, а также непра- вильных ответов на дополнитель- ные вопросы пре- подавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по про- грамме; о знании рекомен- дованной литера- туры, а также содержит в целом правиль- ное, но не всегда точное и аргумен- тированное изло- жение материала. Оценка «хорошо» не ставится в слу-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>чаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ста-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>влятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 6. Документированная информация как объект информационных правоотношений.</p> <p>Тема 7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p>	<p>Знать и отличать друг от друга виды документированной информации. Должен знать понятие и виды документированной информации. Уметь ориентироваться в различных нормативных актах. Знать законодательные положения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Знать понятие информационной безопасности. Уметь анализировать нормы Доктрины об информационной безопасности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного кон-</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

			<p>троля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы пре-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>подавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 8. Правовая охрана и защита прав на информационные системы. Тема 9. Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации.</p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p>	<p>Способен раскрыть понятие правовой охраны и виды защит прав на информационные системы. Определять действующие информационные нормы, сопоставлять юридические факты с нормами информационного права, применять различные способы толкования норм информационного права при разрешении конкретных ситуаций.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>Умеет осуществлять правовой анализ норм закона, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p>	<p>студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оце-</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>нивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого со-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>держит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Тема 10. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Тема 11. Интеллектуальная собственность в системе информационного права.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации.</p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p>	<p>Способен раскрыть понятие виртуальной среды Интернет. Знает понятие Интернет с точки зрения права. Умеет выявить правовые проблемы виртуальной среды Интернет.</p> <p>Способен раскрыть понятие интеллектуальной собственности, выявить признаки. Умеет проанализировать информационные отношения, вытекающие из интеллектуальной собственности, а также в сфере массовой информации.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов.</p> <p>Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного ма-</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
---	---------------------------------	--	---	--	--

			<p>териала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично»</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 13. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой и банковской тайны.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование информационных отношений в области профессиональной и служебной тайны.</p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p>	<p>Способен раскрыть понятие государственной тайны. Может выявить субъектов, объекты правоотношений в области государственной тайны.</p> <p>Знает понятие коммерческой и банковской тайны.</p> <p>Знает понятие профессиональной и служебной тайны.</p> <p>Умеет ориентироваться в законодательстве, регламентирующем конфиденциальную информацию.</p> <p>Знает базовый теоретический материал по правовому предмету (предметам).</p> <p>Обладает различными методами и формами органи-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p>	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	

		<p>зации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Способен вести воспитательную работу среди обучающихся.</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекци-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>онных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Информация и материя: понятие и соотношение.
2. Информация и основные теории развития человека, информация и знание.
3. Понятие и основные признаки информации. Классификация информации.
4. Признаки, принципы, модели и условия построения информационного общества.
5. Понятие и основные признаки единого информационного пространства в России.
6. Понятие и предмет информационного права.
7. Методы информационного права.
8. Понятие и система информационного права.
9. Место информационного права в системе права.
10. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
11. История развития российского законодательства в информационной сфере.
12. Источники информационного права.
13. Понятие принципов отрасли информационного права.
14. Общие принципы правового регулирования в информационном праве.
15. Специальные принципы правового регулирования в информационном праве.
16. Понятие, содержание и структура информационного правоотношения.
17. Классификация информационных правоотношений.
18. Виды субъектов информационного права.
19. Особенности правового статуса субъектов в информационной сфере.
20. Основные информационные права и свободы.
21. Основания ограничения основных информационных прав и свобод.
22. Право на доступ к информации.
23. Защита права на доступ к информации в административном и судебном порядке.
24. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
25. Правовой режим документированной информации.
26. Обязательный экземпляр как разновидность документированной информации.
27. Понятие и предмет информационной безопасности.
28. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
29. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
30. Информационная война и информационное оружие.
31. Принципы обеспечения информационной безопасности.
32. Задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
33. Стандарты обеспечения информационной безопасности.
34. Основные угрозы информационным системам и правам на них.
35. Охрана прав на информационные системы. Роль государства в правовой охране прав на информационные системы.
36. Способы защиты прав на информационные системы и особенности их реализации.
37. Понятие ответственности в информационном праве.
38. Особенности информационных правонарушений и их выявление.
39. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.
40. Усиление значимости ответственности в информационной сфере.
41. Интернет как виртуальная среда.
42. Правовые аспекты Интернет.
43. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
44. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет.
45. Область создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг в Интернет.
46. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернет.
47. Область правового обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.

48. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.
49. Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации.
50. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
51. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
52. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.
53. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
54. Объекты правоотношений в сфере массовой информации.
55. Субъекты правоотношений в сфере массовой информации.
56. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
57. Механизмы правовой охраны и защиты прав в сфере массовой информации.
58. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
59. Особенности информационных правоотношений, составляющих государственную тайну.
60. Объекты и субъекты информационных правоотношений в области государственной тайны.
61. Основные способы защиты прав на государственную тайну и их особенности.
62. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
63. Объекты и субъекты информационных правоотношений в области коммерческой тайны.
64. Правовой режим коммерческой тайны
65. Основные способы защиты прав на коммерческую тайну и их особенности.
66. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
67. Особенности информационных правоотношений, составляющих банковскую тайну.
68. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
69. Ограничения права на банковскую тайну.
70. Основные способы защиты прав на банковскую тайну.
71. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
72. Особенности информационных правоотношений, составляющих профессиональную тайну.
73. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
74. Особенности охраны прав на профессиональную тайну.
75. Основные способы защиты прав на профессиональную тайну и их особенности.
76. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
77. Особенности информационных правоотношений, составляющих служебную тайну.
78. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
79. Особенности охраны прав на служебную тайну.
80. Основные способы защиты прав на служебную тайну.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Информационное право

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруден-
ция»

1. Понятие и предмет информационного права.
2. Правовые аспекты Интернет.
3. Особенности охраны прав на служебную тайну.

Педагогический работник О.А.Шабаева

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

«24» мая 2017 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационное право»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Вариант 1

1. Что первично: материя или информация?

- а) материя
- б) информация
- в) оба начала – двуединая первооснова существующего мира
- г) атом

2. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

- а) сведения независимо от формы их представления
- б) сведения независимо от формы их представления в виде, понятном для восприятия человеком
- в) знание
- г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

3. Чем характеризуется американско-английская модель построения информационного общества?

- а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени
- б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий
- в) сотрудничество государства и предпринимателей
- г) полный контроль со стороны государства

4. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) соблюдение юридической техники
- в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом
- г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

5. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

- а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»
- б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо
- в) в зависимости от ситуации
- г) да

6. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну

- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

7. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

8. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

9. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

10. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

11. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных

ресурсов, созданием и функционированием информационных систем, в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества это:

- а) информационное право как отрасль права
- б) информационное право как наука
- в) информационное право как учебная дисциплина
- г) информационное право как подотрасль административного права

12. Что не является институтом информационного права?

- а) недопустимость злоупотребления свободой массовой информации
- б) свобода информации
- в) информация ограниченного доступа
- г) информационная безопасность

13. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?

- а) отмена государственной цензуры
- б) появление Интернета
- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества
- г) появление электронных СМИ

14. Что составляет предмет информационного права:

- а) информация
- б) информационные ресурсы
- в) общественные отношения по поводу информации
- г) защита информации

15. Какие методы использует информационное право в качестве средств правового регулирования:

- а) предписание
- б) запрет
- в) дозволение
- г) использует все три метода

16. Режим защиты персональных данных устанавливается:

- а) федеральным законом
- б) по усмотрению держателя (обладателя) массива персональных данных
- в) волеизъявлением субъекта персональных данных
- г) трудовым договором

17. В каких случаях пользователю может быть отказано в предоставлении информации из государственных информационных ресурсов:

- а) пользователь – лицо без гражданства
- б) при непредставлении обоснования необходимости получения информации
- в) при наличии в запрашиваемой информации сведений ограниченного доступа
- г) пользователь – лицо с двойным гражданством

18. Что является предметом регулирования Федерального закона "Об информации, информатизации и защите информации":

- а) документированная информация
- б) конфиденциальные информационные отношения
- в) служебная тайна
- г) использование интернет-технологий

19. Какие характеристические признаки определяют содержание легитимного понятия «документ (документированная информация)»:

- а) представление информации в рукописном или печатном виде
- б) соответствие стандартам делопроизводства
- в) наличие материального носителя и идентифицируемость зафиксированных на носителе сведений
- г) важность сведений

20. Что является юридически значимым признаком коммерческой тайны:

- а) невозможность патентования информации
- б) неизвестность и недоступность информации третьим лицам
- в) заинтересованность в ней третьих лиц
- г) безопасность владельца коммерческой тайны

21. Каким нормативным правовым актом определяется перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне:

- а) Указом Президента РФ
- б) постановлением Правительства
- в) инструкцией налогового органа
- г) Федеральным законом

22. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» является:

- а) базовым юридическим документом для успешного развития информационного общества
- б) инструментом правового регулирования защиты прав и свобод личности
- в) гарантом прав граждан на информацию
- г) нет правильных ответов

23. Что понимается под информационной безопасностью Российской Федерации?

- а) полный контроль со стороны государства всех информационных сфер
- б) безопасность сети Интернет
- в) состояние защищенности населения от «вредной информации»
- г) состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

24. Что относится к угрозам информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации:

- а) вытеснение с отечественного рынка российских производителей средств информатизации, телекоммуникации и связи
- б) монополизация информационного рынка России, его отдельных секторов отечественными и зарубежными информационными структурами
- в) противоправные сбор и использование информации
- г) разрушение системы накопления и сохранения культурных ценностей

25. Манипулирование информацией это:

- а) сокрытие или искажение информации
- б) дезинформация в интересах физических лиц

в) неразглашение коммерческой тайны

г) нет правильных ответов

26. Конфиденциальность информации это:

а) секретность информации

б) информация, составляющая коммерческую тайну

в) информация, составляющая государственную тайну

г) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

27. Какой срок установлен для пересмотра органами государственной власти сведений, подлежащих засекречиванию?

а) не реже чем через каждые 5 лет

б) периодически

в) через каждые 3 года

г) через каждый год

28. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать

а) 10 лет

б) 30 лет

в) 20 лет

г) 40 лет

29. Кто из перечисленных лиц допускается к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий

а) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, адвокаты, следователи

б) Губернаторы и мэры

в) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, адвокаты

г) Президент РФ, судьи Конституционного суда

30. Электронная цифровая подпись – это:

- а) подпись в электронном документе, подтверждающая истинность информации, содержащейся в данном документе
- б) отдельный документ с подписью в электронной форме
- в) информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.
- г) документ в электронном виде

31. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству

- а) о частной жизни политических деятелей
- б) о здоровье главы государства
- в) о состоянии окружающей среды
- г) о правовых актах, содержащих сведения стратегического характера

32. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) документированная информация
- б) недокументированная информация
- в) обладатели информации
- г) информационные продукты

33. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип свободы слова
- в) принцип свободы поиска информации
- г) принцип информационной безопасности

34. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- а) необходима при устройстве на государственную службу
- б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
- в) необходима при вступлении в религиозную организацию
- г) нет правильного ответа

35. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- в) антивирусные программы
- г) привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушение либо преступление

36. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- а) любом случае
- б) случае прямо предусмотренном законом
- в) совокупности с ответственностью за ее использование
- г) совокупности с ответственностью за ее использование и вреда, который был причинен

37. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- б) при помощи электронных систем
- в) при помощи сети Интернет
- г) при помощи библиотек

38. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- а) обработке персональных данных работника
- б) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
- в) обработке персональных данных государственного служащего
- г) обработке персональных данных муниципального служащего

39. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца; 1 года
- б) 1 месяца; 6 месяцев
- в) 1 недели; 1 года
- г) 1 месяца; 3 лет

40. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) уязвимость
- б) количественная неопределенность
- в) физический износ
- г) материальность

41. Установите соответствие между институтами и частями информационного права:

- | | |
|--|--|
| 1. Общая часть информационного права | а) институт информационной безопасности |
| 2. Особенная часть информационного права | б) институт персональных данных |
| | в) институт коммерческой тайны |
| | г) институт документированной информация |

42. Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

- а) военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- б) внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной деятельности
- в) внутриполитической, международной деятельности
- г) внешнеполитической, экономической, разведывательной

43. К внешним источникам угроз информационной безопасности не относится:

- а) деятельность международных террористических организаций
- б) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
- в) стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве
- г) критическое состояние отечественных отраслей промышленности

44. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее у молчанию

- а) зарегистрированного

- б) государственного
- в) официального
- г) любого

45. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано в следующих случаях ...

- а) если указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) по религиозным мотивам
- г) если регистрирующим органом ранее зарегистрировано средство массовой информации с теми же названием и формой распространения массовой информации

46. Учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции средства массовой информации со дня выдачи свидетельства о регистрации

- а) в течение двух лет
- б) в течение одного года
- в) в течение одного месяца
- г) в течение трех месяцев

47. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

- а) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
- б) о размере и составе имущества некоммерческих организаций
- в) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
- г) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

48. В правовой режим документированной информации входит

- а) персональные данные
- б) электронная цифровая подпись
- в) банковская тайна
- г) тайна частной жизни

49. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти
- б) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- г) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

50. Не является признаком информационного общества ...

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

Вариант 1

1	в	26	г
2	а	27	а
3	б	28	б
4	б	29	в
5	б	30	в
6	б	31	а
7	в	32	б, в
8	а	33	а, б
9	г	34	б
10	г	35	а, б
11	г	36	в
12	а	37	а
13	а	38	б
14	в	39	а

15	г	40	б, в
16	а	41	1- а, г 2-б, в
17	в	42	а
18	а	43	г
19	в	44	а
20	б	45	б, в
21	б	46	б
22	а	47	а, в
23	г	48	б
24	б	49	а
25	а	50	г

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

Вариант 2

1. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг

2. Предметом информационного права являются:

- а) отношения в сфере информационных технологий
- б) информационные отношения
- в) информационно-электронные отношения
- г) все указанные ответы верны

3. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) ФЗ «О коммерческой тайне»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- г) ФЗ «Об архивном деле»

4. Коммерческой тайной не может быть признана следующая информация:

- а) информация о лицах, имеющих право действовать без доверенности
- б) финансово-экономическая информация, позволяющая избежать неоправданных расходов
- в) информация об использовании новых технологий, позволяющая получить выгоду
- г) секрет производства

5. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
- в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- г) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

6. Ноу-хау является:

- а) разновидностью информации, составляющей коммерческую тайну
- б) разновидностью информации, составляющей государственную тайну
- в) разновидностью информации, составляющей военную тайну
- г) разновидностью информации, составляющей служебную тайну

7. Врачебная тайна относится:

- а) к профессиональной тайне
- б) к коммерческой тайне
- в) государственной тайне
- г) служебной тайне

8. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) документированная информация

- б) недокументированная информация
- в) обладатели информации
- г) информационные продукты

9. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип свободы слова
- в) принцип свободы поиска информации
- г) принцип информационной безопасности

10. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- а) необходима при устройстве на государственную службу
- б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
- в) необходима при вступлении в религиозную организацию
- г) нет правильного ответа

11. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- в) антивирусные программы
- г) привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушение либо преступление

12. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- а) любом случае
- б) случае прямо предусмотренном законом
- в) совокупности с ответственностью за ее использование
- г) совокупности с ответственностью за ее использование и вреда, который был причинен

13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- б) при помощи электронных систем

- в) при помощи сети Интернет
- г) при помощи библиотек

14. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- а) обработке персональных данных работника
- б) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
- в) обработке персональных данных государственного служащего
- г) обработке персональных данных муниципального служащего

15. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца; 1 года
- б) 1 месяца; 6 месяцев
- в) 1 недели; 1 года
- г) 1 месяца; 3 лет

16. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) уязвимость
- б) количественная неопределенность
- в) физический износ
- г) материальность

17. Установите соответствие между институтами и частями информационного права:

- | | |
|--|--|
| 1. Общая часть информационного права | а) институт информационной безопасности |
| 2. Особенная часть информационного права | б) институт персональных данных |
| | в) институт коммерческой тайны |
| | г) институт документированной информация |

18. Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

- а) военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности

- б) внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной деятельности
- в) внутриполитической, международной деятельности
- г) внешнеполитической, экономической, разведывательной

19. К внешним источникам угроз информационной безопасности не относится:

- а) деятельность международных террористических организаций
- б) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
- в) стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве
- г) критическое состояние отечественных отраслей промышленности

20. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее у молчанию

- а) зарегистрированного
- б) государственного
- в) официального
- г) любого

21. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- а) государственной тайне
- б) деятельности государственных деятелей
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным

22. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) когда заявление подано не соответствующим лицом
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

23. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии
- б) состоянии преступности
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- г) силах и средствах гражданской обороны

24. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

- а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
- б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
- в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
- г) только отправитель электронного документа

25. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

- а) для доставки почтовых отправлений
- б) в целях профессиональной деятельности журналиста
- в) в целях профессиональной деятельности оператора
- г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

26. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- а) любой общедоступной информации
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
- в) любой общественной организации
- г) для государственных органов и муниципальных образований

27. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- б) только юридические лица
- в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

г) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

28. Не являются объектами информационного правоотношения ...

- а) неправовая информация
- б) обладатели информации
- в) информационные системы
- г) недокументированная информация

29. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации
- б) переходом информации из одной категории доступа в другую
- в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- г) правовым статусом архивного фонда

30. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

- а) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- б) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
- г) постоянное название и текущий номер

31. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

- а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
- в) отсутствует свободный доступ к информации
- г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

32. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- в) информационные продукты
- г) квалифицированные кадры в области информационных технологий

33. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств это:

- а) информационная система
- б) информационные технологии
- в) информационно-телекоммуникационная сеть
- г) все вышеперечисленные ответы верны

34. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию:

- а) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ
- б) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами
- в) о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ
- г) сведения в области внешней политики и экономики

35. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации согласно ФЗ № 149 «Об информации, информатизации и защите информации» может быть:

- а) дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной
- б) дисциплинарной, административной, уголовной
- в) гражданско-правовой, административной, уголовной
- г) международной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной

36. Чем характеризуется американско-английская модель построения информационного общества?

- а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени
- б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий
- в) сотрудничество государства и предпринимателей
- г) полный контроль со стороны государства

37. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) соблюдение юридической техники
- в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом
- г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

38. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

- а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»
- б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо
- в) в зависимости от ситуации
- г) да

39. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

40. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

41. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

42. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

43. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

44. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем, в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества это:

- а) информационное право как отрасль права
- б) информационное право как наука
- в) информационное право как учебная дисциплина
- г) информационное право как подотрасль административного права

45. Что не является институтом информационного права?

- а) недопустимость злоупотребления свободой массовой информации
- б) свобода информации
- в) информация ограниченного доступа
- г) информационная безопасность

46. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?

- а) отмена государственной цензуры
- б) появление Интернета

- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества
- г) появление электронных СМИ

47. Что составляет предмет информационного права:

- а) информация
- б) информационные ресурсы
- в) общественные отношения по поводу информации
- г) защита информации

48. Какие методы использует информационное право в качестве средств правового регулирования:

- а) предписание
- б) запрет
- в) дозволение
- г) использует все три метода

49. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано в следующих случаях ...

- а) если указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) по религиозным мотивам
- г) если регистрирующим органом ранее зарегистрировано средство массовой информации с теми же названием и формой распространения массовой информации

50. Учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции средства массовой информации со дня выдачи свидетельства о регистрации

- а) в течение двух лет
- б) в течение одного года
- в) в течение одного месяца
- г) в течение трех месяцев

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

Вариант 2

1	б	26	б
2	б	27	г
3	в	28	б, г
4	а	29	в
5	б	30	в
6	а	31	б
7	а	32	а, б
8	б, в	33	а
9	а, б	34	г
10	б	35	а
11	а, б	36	б
12	в	37	б
13	а	38	б
14	б	39	б
15	а	40	в
16	б, в	41	а
17	1 – а, г 2 – б, в	42	г
18	а	43	г
19	г	44	г
20	а	45	а
21	б	46	а
22	б	47	в
23	г	48	г
24	б	49	б, в
25	в	50	б

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Основы теории информации. Предпосылки формирования информационного права.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково соотношение информации и материи? 2. Назовите виды информации и способы их взаимодействия в основных системах материи. 3. Назовите понятие и основные признаки информации. 4. Назовите основные признаки информационного общества. 5. Какие принципы и условия построения информационного общества вы знаете?
2. Понятие, предмет, метод, система и источники информационного права	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информационное право как отрасль права? 2. Что является предметом информационного права? 3. Что вы можете сказать об истории формирования информационного права? 4. Что изучает наука информационного права? 5. Какова система информационного права? 6. Какие виды источников информационного права вы знаете?
3. Принципы правового регулирования в информационной сфере	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково понятие и назначение принципов правового регулирования? 2. Какие виды принципов, реализуемых в информационном

			<p>законодательстве и правоприменении, вы знаете?</p> <p>3. Каковы конституционные принципы нормотворчества в информационном праве?</p>
4. Информационные правоотношения	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1. Что понимается под информационными правоотношениями?</p> <p>2. Назовите структуру информационного правоотношения?</p> <p>3. Какие выделяют виды субъектов в информационной сфере отношений?</p> <p>4. Каковы основы правового статуса физических лиц в информационной сфере?</p> <p>5. В чем заключается специфика правового статуса юридических лиц?</p>
5. Право на информацию	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1. Какие права человека в информационной сфере закреплены в Конституции РФ? Какие из них являются абсолютными, а какие могут быть ограничены?</p> <p>2. В чем заключается различия права на информации физических и юридических лиц?</p> <p>3. В каких правовых формах реализуется право на информацию?</p> <p>4. Как обеспечивается правовая охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве?</p>

			5. Какие существуют механизмы доступа к открытой информации ?
6. Документированная информация как объект информационных правоотношений	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1. Почему необходимо вводить электронные документы и электронный документооборот в сферу деятельности публичных и частных субъектов информационных правоотношений?</p> <p>2. Дайте понятие электронного документа и расскажите о его структуре.</p> <p>3. Что вы знаете о проблемах электронного документооборота?</p> <p>4. Что вам известно о правовом регулировании в сфере установления и реализации правового режима документирования и документооборота?</p>
7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1. Что согласно законодательству РФ понимается под информационной безопасностью?</p> <p>2. Почему вопросы обеспечения информационной безопасности выходят на первое место в системе национальной безопасности?</p> <p>3. Какие жизненно важные интересы существуют в информационной сфере для личности, общества и государства?</p> <p>4. Каковы внешние и внутренние угрозы для жизненно важных интересов?</p>

			5. Каковы основные задачи государства по обеспечению информационной безопасности?
8. Правовая охрана и защита прав на информационные системы	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под информационной системой как объектом права? 2. Кто может быть субъектом прав на информационные системы? 3. В чем должна состоять роль государства в правовой охране прав на информационные системы? 4. В чем состоят особенности правового регулирования отношений в Интернет? 5. Как защитить свои права на информационную систему в гражданско-правовом порядке?
9. Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы понятие и назначение института ответственности в информационном праве? 2. Какие виды и формы ответственности в информационном праве вы знаете? 3. Что вы знаете об уголовной ответственности за преступления в информационной сфере? 4. Что вам известно об административно-правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере? 5. Каковы проблемы ответственности субъектов информационных отношений?

10. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1.Что общего и какие различия в понятиях «Интернет», «Рунет», «интранет»?</p> <p>2. Какие факторы влияют на развитие Интернета?</p> <p>3. Какие проблемы актуальны для правового регулирования в сети Интернет?</p> <p>4. В чем проблема правового регулирования российской части Интернета?</p>
11. Интеллектуальная собственность в системе информационного права	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1.Какие институты права используются при определении прав на информационные ресурсы?</p> <p>2. Каким образом регулируются вопросы собственности на информационные ресурсы в ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»?</p> <p>3. Как можно защитить результат интеллектуальной деятельности через институты информационного права?</p> <p>4. Какие способы защиты прав на информацию вы знаете?</p> <p>5. Можно ли защитить свое право на объект интеллектуальной собственности в Интернете?</p>
12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1.В чем особенности предмета регулирования права массовой информации как института информационного права?</p> <p>2. Как разграничивается компе-</p>

			<p>тенция в области законодательства о массовой информации между Российской Федерацией и ее субъектами?</p> <p>3. Определите правовое содержание свободы массовой информации?</p> <p>4. Что представляет собой средство массовой информации как объект права?</p> <p>5. В чем особенности правового статуса журналиста?</p> <p>6. Назовите основные способы защиты прав в сфере массовой информации.</p>
13. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные вопросы	<p>1. Что понимается под информацией с ограниченным доступом и какова ее структура?</p> <p>2. Что понимается под государственной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>3. Кто может быть субъектом права на государственную тайну?</p> <p>4. Какие основные права имеет государство в отношении государственной тайны и каковы механизмы их правовой охраны?</p> <p>5. В чем состоят особенности защиты права на государственную тайну?</p>
14. Правовое регулирование информационных отношений	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Контрольные	<p>1. Что понимается под коммерческой тайной как объектом</p>

<p>шений в области коммерческой и банковской тайны</p>		<p>вопросы</p>	<p>права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>2. Кто может быть субъектом права на коммерческую тайну?</p> <p>3. Какие права имеет обладатель коммерческой тайны и в чем особенности их правовой охраны?</p> <p>4. Каковы основные способы защиты прав на коммерческую тайну?</p> <p>5. Что понимается под банковской тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>6. Кто может быть субъектом права на банковскую тайну?</p> <p>7. Какие права имеет владелец банковской тайны и в чем особенности их правовой охраны?</p>
<p>15. Правовое регулирование информационных отношений в области профессиональной и служебной тайны</p>	<p>ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1. Что понимается под профессиональной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>2. Кто может быть субъектом права на профессиональную тайну?</p> <p>3. Какие права имеет доверитель в отношении сведений, составляющих профессиональную тайну, и в чем особенности их правовой охраны?</p> <p>4. Что понимается под служебной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p>

			<p>способности?</p> <p>5. В чем состоят особенности правовой охраны собственно служебной тайны?</p> <p>6. В чем состоят особенности правовой защиты прав на служебную тайну?</p>
--	--	--	--

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
 Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
 Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
 Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах применения норм в информационно сфере. Имеет навык производить отграничение разных видов конфиденциальной информации. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений борьбы с преступностью в информационной	Определение назначения, принципов информационного права. Уяснение системы институтов информационного права.	Понимание задачи, принципов, системы информационного права. Способность разъяснить основные положения ФЗ № 149 «Об информации, информатизации и защите информации»/ Отсутствие системных навыков уголовно-правового анализа преступлений против личности	

	сфере. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в информационной сфере.			
--	--	--	--	--